



Khảo sát phụ huynh năm 2022-2023

Khảo sát này dành cho phụ huynh học sinh Alabama nhận được dịch vụ thông qua Chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP)/Kế hoạch dịch vụ gia đình cá nhân hóa (IFSP). Trong khảo sát này, “giáo dục đặc biệt” đề cập đến các dịch vụ đặc biệt được cung cấp cho học sinh thông qua IEP/IFSP.

Hướng dẫn: Chỉ chọn một câu trả lời cho mỗi câu. Câu trả lời khảo sát của Quý phụ huynh sẽ được bảo mật và được sử dụng để cải thiện các dịch vụ dành cho trẻ em có IEP/IFSP trên toàn tiểu bang. Vui lòng hoàn thành một cuộc khảo sát cho một học sinh.

1. Tên Quận hoặc Thành Phố /Tên hệ thống: *(Vui lòng khoanh tròn quận, thành phố hoặc hệ thống trường bán công thích hợp nơi con quý vị theo học.)*

Alabama Hàng không vũ trụ & Hàng không	Quận Cullman	Thành phố Jasper	Quận Pickens
Thành phố Alabaster	Quận Dale	Quận Jefferson	Thành phố Piedmont
Thành phố Albertville	Thành phố Daleville	Quận Lamar	Quận Pike
Thành phố Alexander	Quận Dallas	Thành phố Lanett	Thành phố Pike Road
Thành phố Andalusia	Thành phố Decatur	Quận Lauderdale	Quận Randolph
Thành phố Anniston	Quận DeKalb	Quận Lawrence	Thành phố Roanoke
Thành phố Arab	Thành phố Demopolis	Học Viện LEAD	Quận Russel
Thành phố Athens	Thành phố Dothan	Quận Lee	Thành phố Russellville
Thành phố Attila	Thành phố Elba	Thành phố Leeds	Thành phố Saraland
Thành phố Auburn	Quận Elmore	trường dự bị Legacy	Thành phố Satsuma
Quận Autauga	Trường cộng đồng trao quyền	Học viện Life	Thành phố Scottsboro
Quận Baldwin	Thành phố doanh nghiệp	Quận Limestone	Thành phố Selma
Quận Barbour	Quận Escambia	Thành phố Linden	Thành phố Sheffield
Thành phố Bessemer	Quận Etowah	Quận Lowndes	Quận Shelby
Quận Bibb	Thành phố Eufaula	Điều lệ công MAEF	Quận St.Clair
Thành phố Birmingham	Thành phố Fairfield	Quận Macon	Quận Sumter
Quận Blount	Quận Fayette	Thành phố Madison	Thành phố Sylacauga
Thành phố Bôáz	Thành phố Florence	Quận Madison	Thành phố Talladega
Điều lệ đột phá	Thành phố Pháo đài Payne	Magic City Acceptance	Quận Talladega
Thành phố Brewton	Quận Franklin	Quận Marengo	Quận Tallapoosa
Quận Bullock	Thành phố Gadsden	Quận Marion	Thành phố Tallassee
Quận Bulter	Thành phố Genève	Quận Marshall	Thành phố Tarrant
Quận Calhoun	Quận Giơ-ne-vơ	Thành phố Midfield	Thành phố Thomasville
Quận Chambers	Quận Greene	Quận Mobile	Thành phố Troy
Quận Cherokee	Thành Phố Bờ Vịnh	Quận Monroe	Thành phố Trussville
Thành phố Chickasaw	Thành phố Guntersville	Quận Montgomery	Thành phố Tuscaloosa
Quận Chilton	Quận Hale	Quận Morgan	Quận Tuscaloosa
Quận Choctaw	Thành phố Haleyville	Thành phố Mountain Brook	Thành phố Tuscumbia
Quận Clarke	Thành phố Hartselle	Thành phố Muscle Shoals	Điều lệ trường đại học
Quận Clay	Quận Henry	Thành phố Oneonta	Thành phố Đồi Vestavia
Quận Cleburne	Thành phố Homewood	Thành phố Opelika	Quận Walker
Quận Coffee	Thành phố Hoover	Thành phố Orange Beach	Quận Washington
Quận Colbert	Quận Houston	Thành phố Opp	Quận Wilcox
Quận Conecuh	Thành phố Huntsville	Thành phố Oxford	Thành phố Winfield
Quận Coosa	Học viện i3	Thành phố Ozark	Quận Winston
Quận Covington	Quận Jackson	Thành phố Pelham	
Quận Crenshaw	Thành phố Jacksonville	Thành phố Pell	
Thành phố Cullman		Quận Perry	
		Phenix Thành phố	

2. Giới tính học sinh: Nữ Nam

3. Chủng tộc/Sắc tộc của học sinh: (Vui lòng chỉ chọn một.)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Người Mỹ da đỏ hoặc thổ dân Alaska | <input type="radio"/> Người Hawaii bản địa hoặc Cư dân trên đảo Thái Bình Dương khác |
| <input type="radio"/> Châu Á | <input type="radio"/> Da trắng |
| <input type="radio"/> Da đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi | <input type="radio"/> Đa chủng tộc—Từ hai chủng tộc trở lên |
| <input type="radio"/> Tây Ban Nha/Latino | |

4. Học sinh nhận dịch vụ IEP/IFSP chủ yếu vì: (Vui lòng chỉ chọn một.)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Chứng tự kỷ | <input type="radio"/> Khiếm khuyết về hình thể |
| <input type="radio"/> Điếc-mù | <input type="radio"/> Suy giảm sức khỏe khác |
| <input type="radio"/> Chậm phát triển | <input type="radio"/> Khuyết tật về học tập nào đó |
| <input type="radio"/> Khuyết tật về cảm xúc | <input type="radio"/> Suy giảm khả năng nói hoặc ngôn ngữ |
| <input type="radio"/> Khiếm thính | <input type="radio"/> Chấn thương sọ não |
| <input type="radio"/> Khuyết tật trí tuệ | <input type="radio"/> Khiếm thị |
| <input type="radio"/> Nhiều khuyết tật | |

5. Lớp học của học sinh: (Vui lòng chỉ chọn một.)

- Mẫu giáo Lớp mẫu giáo-Lớp 6 Lớp 7-Lớp 8 Lớp 9-Lớp 12

6. Chủng tộc/Sắc tộc của phụ huynh: (Vui lòng chỉ chọn một.)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Người Mỹ da đỏ hoặc thổ dân Alaska | <input type="radio"/> Người Hawaii bản địa hoặc Cư dân trên đảo Thái Bình Dương khác |
| <input type="radio"/> Châu Á | <input type="radio"/> Da trắng |
| <input type="radio"/> Da đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi | <input type="radio"/> Đa chủng tộc—Từ hai chủng tộc trở lên |
| <input type="radio"/> Tây Ban Nha/Latino | |

7. Chương trình giáo dục đặc biệt của học sinh:

Đối với mỗi câu sau, hãy chọn mức độ đồng ý của quý vị. Vui lòng đánh dấu một tùy chọn ở bên phải.		Hoàn toàn Không đồng ý (1)	Không đồng ý (2)	Không Ý kiến (3)	Đồng ý (4)	Hoàn toàn Đồng ý (5)
		▼	▼	▼	▼	▼
1.	Nhà trường cung cấp đào tạo cho phụ huynh về các vấn đề giáo dục đặc biệt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Nhà trường gửi cho tôi thông tin về các hoạt động và hội thảo cho phụ huynh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Giáo viên và người quản lý đảm bảo rằng tôi đã hiểu đầy đủ các Biện pháp bảo vệ theo thủ tục (<i>các quy tắc trong luật liên bang bảo vệ quyền của cha mẹ</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Nhà trường cung cấp cho tôi nhiều cách khác nhau để liên lạc với giáo viên.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Các giáo viên sẵn sàng tìm hiểu thêm về nhu cầu của con tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Các cuộc họp IEP/IFSP được xếp lịch vào thời gian và địa điểm thuận tiện cho tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Giáo viên và người quản lý khuyến khích tôi tham gia vào quá trình ra quyết định.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Tôi được coi là một đối tác bình đẳng với giáo viên và các chuyên gia khác trong việc lập kế hoạch cho chương trình của con tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Nhà trường liên lạc thường xuyên với tôi về sự tiến bộ của con tôi theo các mục tiêu IEP và các vấn đề quan trọng khác.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Thông tin bằng văn bản mà tôi nhận được được cung cấp cho tôi theo cách dễ hiểu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Hiệu trưởng thiết lập một giai điệu tích cực và chào đón trong trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mục tiếp theo CHỈ nên được trả lời bởi phụ huynh của học sinh có kế hoạch chuyển đổi thứ cấp (thường từ 16 tuổi trở lên, hoặc học sinh lớp 9-12, nhưng có thể nhỏ hơn):

8. Việc tham dự/Tham gia IEP của học sinh:

a. Học sinh đã tham dự cuộc họp IEP lần gần nhất của cháu:

Có Không

b. Nếu chọn “có”, thì con quý vị có tham gia tích cực vào cuộc họp IEP lần gần nhất của mình không? (ví dụ: được trao đổi về giáo viên, học tập, mục tiêu, kế hoạch sau khi tốt nghiệp, v.v.)

Có Không

Nhận xét bổ sung: (Vui lòng **không** ghi tên [tên quý vị, tên trẻ, tên giáo viên, v.v.] trong phần nhận xét của quý vị. Nhận xét sẽ được cung cấp cho các điều phối viên giáo dục đặc biệt địa phương nhằm cải thiện dịch vụ.)

Xin cảm ơn sự tham gia của Quý phụ huynh.